

Справка о посещении уроков математики в СОШ №8.

На основании приказа по управлению образования №1548 от 31.10.18 г «О тематическом изучении состояния преподавания предмета «математика» в соответствии с ФГОС» методистом Валиахметовой Р.С. были посещены 2 урока математики в МБОУ «СОШ №8»:

1. Урок математики в 5 классе. Тема «Правильные и неправильные дроби», учитель Фархутдинова Лейсан Фархатовна.
2. Урок математики в 6 классе. Тема «Координатная плоскость», учитель Гараева Альбина Альбертовна.

Целью посещения было выявление соответствия уроков требованиям ФГОС ООО. В ходе посещения уроков было выявлено следующее:

Учитель Фархутдинова Лейсан Фархатовна использует на уроке традиционные формы работы – фронтальный опрос, индивидуальное решение задач, работа у доски. Учащимся не предоставляется возможность самостоятельной деятельности, работа учащихся либо проходит под контролем учителя, либо дублируется решением у доски. В ходе урока была допущена ошибка при решении заданий на определение числителей и знаменателей. Вместе с тем учитель грамотно и своевременно применяет приемы поддержания внимания учащихся, а также элементы парной и групповой работы.

Учитель Гараева Альбина Альбертовна использует на уроке разнообразные формы работы с учащимися. Практикует использование нетрадиционных, творческих заданий, требующих самостоятельного осмысления материала. Вместе с тем, необходимо отметить несоответствие форм и инструментария при решении отдельных задач. Так было некорректно выполнено построение линии на координатной плоскости, так как использовалась плоскость, размеченная вручную.

Выводы:

Уроки, посещенные в СОШ №8, в различной степени соответствуют требованиям ФГОС. Преобладающие формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся – фронтальная, индивидуальная.

Рекомендации:

Руководству СОШ №8 поставить на внутришкольный контроль соответствие уроков учителей школы всем требованиям ФГОС ООО. Обратить особое внимание на формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

При организации групповой работы рекомендую:

- задания для групп сформулировать таким образом, чтобы работа учащихся была совместной и носила исследовательский или творческий характер;
- предусмотреть визуализацию (материализацию) совместного результата (проект, схема, алгоритм и пр.);
- четко ограничить время работы.

Методист управления образования



Р.С.Валиахметова

Со справкой ознакомлен:

директор СОШ №8



Сергеева Е.Н.